

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS BUDAYA BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI PONDOK PESANTREN NURUL JADID

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

ROSIDA DEWI FAIZATUL KARIMAH

NIM: 201510060311127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**LEMBAR PERSETUJUAN
SIDANG SKRIPSI**

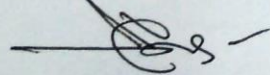
JUDUL:
**ANALISIS BUDAYA BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI PONDOK PESANTREN NURUL JADID**

Oleh:
ROSIDA DEWI FAIZATUL KARIMAH
NIM: 201510060311127

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji, dan disetujui
pada tanggal 16 Mei 2019

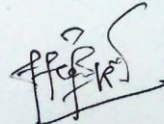
Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Drs. Hendarto Cahyono, M. Si.

Pembimbing Pendamping,



Arif Hidayatul Khusna, M. Pd.



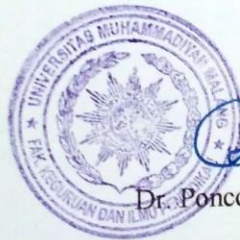
LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
pada Tanggal: 02 Juli 2019

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji:

1. Drs. Hendarto Cahyono, M. Si
2. Arif Hidayatul Khusna, M. Pd
3. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M. M
4. Siti Khoiruli Ummah, M. Pd

Tanda Tangan

1.

3.

2.

4.



Scanned with
CamScanner

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosida Dewi Faizatul Karimah
Tempat Tanggal Lahir : Lumajang, 17 Mei 1997
NIM : 201510060311127
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Matematika

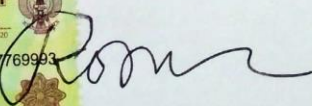
Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Analisis Budaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Pondok Pesantren Nurul Jadid" adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 20 Mei 2019

Saya menyatakan,




Rosida Dewi Faizatul Karimah
NIM: 201510060311127

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Analisis Budaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Pondok Pesantren Nurul Jadid”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi panutan setiap orang dengan harapan semoga kita mampu meraih syafa’atnya diakhir masa. Dalam penulisan ini, penulis tidak lupa menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, khususnya kepada:

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran untuk memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis sehingga laporan skripsi ini selesai.
2. Arif Hidayatul Khusna, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran untuk memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis sehingga laporan skripsi ini selesai.
3. Mr. Khoisol dan Mr. Nailul yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di kelas dan asrama Uggulan IPA.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Malang. 20 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR HASIL PLAGIASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
A. PENDAHULUAN	xiv
B. KAJIAN PUSTAKA	1
1. Budaya Belajar dalam Pembelajaran Matematika	6
2. Pembelajaran di Pondok Pesantren	6
3. Integrasi Budaya Belajar Pesantren terhadap Pembelajaran Matematika	9
C. METODE PENELITIAN	12
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	12
2. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	12
3. Subjek dan Objek Penelitian	12
4. Prosedur Penelitian	12
6. Teknik Pengumpulan Data	14
7. Instrumen Penelitian	15
8. Teknik Analisis Data	15
D. HASIL DAN PEMBAHASAN	18
1. Hasil Penelitian	18
a. Upaya Penanaman Budaya Belajar di Pondok Pesantren Nurul Jadid	18

b.	Pengkondisian Budaya Belajar Matematika di Program Unggulan IPA	20
2.	Pembahasan	27
a.	Upaya Penanaman Budaya Belajar di Pondok Pesantren Nurul Jadid	27
b.	Pengkondisian Budaya Belajar Matematika di Program Unggulan IPA	30
c.	Keunggulan Dibandingkan Sekolah pada Umumnya	34
E.	KESIMPULAN DAN SARAN	37
1.	Kesimpulan	37
2.	Saran	38
	DAFTAR RUJUKAN	40
	LAMPIRAN	43



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Butir pertanyaan wawancara.....	15
Tabel 2. Kegiatan Pembelajaran Matematika Siswa	22
Tabel 3. Kegiatan pesantren dan asrama.....	36
Tabel 4. Metode pembelajaran	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Interaktif.....	16
Gambar 2. Larangan Membawa HP	18
Gambar 3. Kewajiban tinggal di asrama	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	43
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	45
Lampiran 3. Lembar Validasi.....	48
Lampiran 4. Kegiatan Santri	55
Lampiran 5. Bentuk dan Jenis Sanksi	57
Lampiran 6. Lembar <i>Basic</i>	58
Lampiran 7. Lembar Wali Asuh	59
Lampiran 8. Program Kerja Education Division	61
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
Lampiran 10. Dokumentasi	68



HASIL CEK PLAGIASI

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa:

Nama : Rosida Dewi Faizatul Karimah

NIM : 201510060311127

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	5.
Kajian Pustaka	14.
Metode	35.
Hasil dan Pembahasan	0
Kesimpulan dan Saran	4.

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 20 Mei 2019

a.n Tim Deteksi



Rizal Dian Azmi, M.Sc

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Akram, Waseem. (2018). A Study on Positive and Negative Effects of Social Media on Society. *International Journal of Computer Sciences and Engineering*. 5. 10.26438/ijcse/v5i10.351354.
- Anas, Idhoh. 2012. Kurikulum dan Metodologi Pembelajaran Pesantren. *Cendekia*. Vol. 10 No. 1
- Ansari, M. Hasyim & M. Iqbal. 2018. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat Tambunan. *Jurnal Biolokus*. Vol: 1 No. 2
- An Nawawi, Imam Abi Zakariya. *Al Majmu'Syarah Al Muhadzab*. Bairut: Darul Fakir juz,I.
- Arif, Saiful. 2011. Budaya Belajar Siswa pada Sekolah Unggulan di SMA Negeri 1 Pamekasan. *Nuansa*. Vol. 8 No. 2 Halaman 183-202.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara
- Bed Raj, Acharya. Factors Affecting Difficulties in Learning Mathematics by Mathematics Learners *International Journal of Elementary Education*. Vol. 6, No. 2, 2017, pp. 8-15. doi: 10.11648/j.ijeeedu.20170602.11
- BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Budiningsih, C Asri. (2008). *Pembelajaran Moral Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Ernata, Yusvidha. 2017. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Volume 5, Nomor 2 hlm 781-790.
- Hayati, Lilis. (2012). *Pengembangan Budaya Belajar dan Dampaknya terhadap Mutu Layanan Pembelajaran di Sekolah Alam: Studi Kasus pada Sekolah Dasar Alam Bandung*. S2 Thesis: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, Nur. 2016. Model Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Siswa di Pondok Pesantren Raoudhotut Tholibin Rembang Jawa Tengah. *Wahana Akademika*. Vol. 3 No. 2
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara

- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khiat, H. (2010). *A grounded theory approach: conceptions of understanding engineering mathematics learning*. The Quantum Report. 15, pp. 1459-1488.
- Koentjaraningrat. 2002. *Pengantar Ilmu Antropologi*. PT. Rineka Cipta: Jakarta
- Menheere, Adri & Hooge, Edith. (2010). Parental involvement in children's education: A review study about the effect of parental involvement on children's school education with a focus on the position of illiterate parents. *Journal of the European Teacher Education Network (JETEN)*. 6.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rosda
- Muhibbin, Syah. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nur Hidayati, Indriyana. 2017. *Analisis budaya belajar matematika siswa di SMA Muhammadiyah Pondok Pesantren Imam Syuhodo*. Skripsi S1 Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Yamin, Martinis & Ansari, Bansu I.. 2009. *Taktik Pengembangan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Pirzada Sami, U.S., Ilyas, M., Amjad, Z., (2015). Organizational learning culture and its effect on critical thinking skills on female teachers of public sector *HEI. Bulletin of Education and Research*, 37(2) Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1754043484?accountid=34598>.
- Prima, Elizabeth. 2016. Metode Reward dan Punishment dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias Jepun. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*. Vol.1, No.2
- Qomar, Mujamil. 2005. *Pesantren dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Jakarta: Erlangga
- Rizal, Ahmad Syamsu. 2012. Pendidikan Nilai secara Active Learning dalam Tradisi Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. Vol. 10 No. 1
- Rusyan, Tabrani, 2007, *Budaya Belajar Yang Baik*, Jakarta: PT. Panca Anugerah Sakti.
- Samuel, Donald. 2014. Pengaruh Budaya Belajar, Strategi Pengajaran dan Dosen, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW. *Journal of Educational Social Studies*. (3)2: 6-12.
- Sari, Nur dkk. 2018. Diagnosis Kesalahan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Vol. 2 No. 2.

- Sihnata. 2010. *Budaya Belajar Siswa Studi Situs SMPN 2 Temanggung*. Tesis S2. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sirait, Swando. 2016. Does Teacher Quality Affect Student Achievement? An Empirical Study in Indonesia. *Journal of Education and Practice*. Vol.7 No.27
- Soviawati, Evi. 2011. Pendekatan Matematika realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia* Vol. 9 No. 2 halaman 84:
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono & Hariyono. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Van de Walle, John A., Karp, Karen., & Bay-Williams, Jennifer M. 2013. Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally - 8th. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Wurianto, Arif B. 2017. Literasi Sastra dalam Masyarakat Belajar (*Learning Society*) Ed.1. *Prosiding*. 24-29 (<http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASBASA>)
- <https://edukasi.kompas.com/read/2018/03/21/09211381/kemampuan-matematika-siswa-indonesia-memprihatikan-solusinya>. Diakses pada tanggal 17 November 2018
- <https://kbbi.web.id/budaya> diakses pada tanggal 16 Desember 2018